**"Құқықтық навигатор"**

2023 жылғы 13-17 ақпан

**Мақсаты:**

-құқықтық сананы дамыту және құқықтық мәдениетті қалыптастыру, -

-құқықтық сауаттылықты арттыру, заңды құрметтеуге тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- оқушылардың құқықтары мен міндеттері, олардың адам және қоғам өміріндегі рөлі туралы білімдерін кеңейту;

- қоғамның құқықтары мен міндеттері, институттары туралы түсінік беру;

- әлеуметтік қоғам саласында болып жатқан мәселелер мен өзгерістерді талдауға мүмкіндік беретін функционалдық құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.

**Күтілетін нәтиже:**

- оқушылар құқықтық әдебиеттерді қызығушылықпен оқиды;

- оқушылардың жауапкершілік аймағы артады;

- ата-аналар жасына сәйкес құқықтары мен міндеттерін қабылдайды;

- әлеуметтік қоғам саласында болып жатқан мәселелер мен өзгерістерді талдауға мүмкіндік беретін функционалдық құқықтық сауаттылық қалыптастырылады.

**Құқықтық сауаттылық апталығының І күні**

**"ҚҰҚЫҚТЫҚ НАВИГАТОР"**

2023 жылғы 13 ақпанда Құқықтық сауаттылық апталығы шеңберінде:

-апталықтың ашылуына арналған саптық жиын

-"Құқықтық Әлем балалар көзімен", "Менің отбасым", "менің құқығым", "Балалық шағымның түрлі-түсті әлемі" суреттер байқауы

-"Менің мектепке барар жолым қауіпсіз бе?", "Іс-әрекеттеріме жауапты болуды қалай үйренуге болады?" жобалық акциясы ұйымдастырыдады

**Құқықтық сауаттылық апталығының ІІ күні**

**"ҚҰҚЫҚТЫҚ НАВИГАТОР"**

2023 жылдың 14 ақпанында құқықтық сауаттылық апталығы аясында:

-"Қазақстандық құқық" эссе байқауы

-"Құқығым бар" ұнқағаздар /плакаттар/ конкурсы

-"Сен және құқық" оқушылардың стартап құқықтық жобалар конкурсы ұйымдастырылады.

**Құқықтық сауаттылық апталығының ІІІ күні**

**"ҚҰҚЫҚТЫҚ НАВИГАТОР"**

2023 жылғы 15 ақпанда Құқықтық сауаттылық апталығы шеңберінде:

- "Құқықтық эрудит" әдеби-құқықтық викторинасы

- "Ойын түріндегі сот процестері" құқықтық білім турнирі

-"Өнегелі өмір" жобасы шеңберінде табысты адамдармен кездесу ұйымдастырылады.

**Құқықтық сауаттылық апталығының ІV күні**

**"ҚҰҚЫҚТЫҚ НАВИГАТОР"**

2023 жылдың 16 ақпанында құқықтық сауаттылық апталығы аясында:

- " Мен және менің құқықтарым "танымдық-іскерлік ситуациялық ойыны

-"Мен–патриотпын " сканвордтар конкурсы

- ата–аналармен, жұртшылықпен «Отбасы-қауіпсіздік аумағы». «Балаңызды қалай түсінуге болады?" тақырыптарында дөңгелек үстел ұйымдастыру

**Құқықтық сауаттылық апталығының V күні**

**"ҚҰҚЫҚТЫҚ НАВИГАТОР"**

2023 жылдың 17 ақпанында құқықтық сауаттылық апталығы аясында:

- "Білгірлерден сұраңыз" заң кеңесі

- "Заң балалардың көзімен"фильмдерін қарау ұйымдастырылады.

Құқықтық сауаттылық апталығының жабылу шеңберінде:

- "Құқықтық әлем балалар көзімен", "Менің отбасым", "Менің құқығым", "Балалық шағымның түрлі-түсті әлемі" суреттер конкурстары

- "Қазақстандық құқық" эссе

- "Құқығым бар" плакаттар конкурсы

- "Сен және құқық"оқушылардың стартап құқықтық жобалар конкурсының қорытындылары шығарылатын болады.

**№1 қосымша**

**ЕРЕЖЕ**

Қазақстандық құқық "тақырыбына мектеп шығармалары (эссе) байқауы туралы

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы Ереже байқаудың мәртебесін, мақсаттары мен міндеттерін, оны өткізу және жеңімпаздар мен белсенді қатысушыларды марапаттау тәртібін айқындайды

2. Байқаудың мақсаты мен міндеттері

2.1. Оқушылардың ғылыми қызметке деген қызығушылығын дамыту.

2.2. Оқушыларға құқықтану саласындағы ең қызықты білім беру мүмкіндіктерін көрсету, оқушылардың танымдық қызығушылықтарын қолдау және дамыту:

а) олардың ықтимал кәсіби қызығушылығының негізі ретінде;

б) құқықтану бойынша сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстардың барлық түрлерін жандандыруға ынталандыру ретінде.

2.3. Барлық ниет білдірген оқушыларға жарыс жағдайында белгілі бір ғылыми салада өз білімдерін тексеруге мүмкіндік беру.

3. Байқауға қатысушылар

3.1. Байқауға қатысуға облыстың, қаланың орта мектептерінің (лицейлердің, гимназиялардың) 8-9 сынып оқушылары жіберіледі

4. Байқауды өткізу

4.1. Ұйымдастыру комитеті:

- байқауды өткізу регламентін (өткізудің нақты мерзімдерін, қатысушылардың саны мен құрамын, жұмыстарды жүргізу және тексеру тәртібін) айқындайды және бақылайды;

- байқаудың қазылар алқасының құрамын бекітеді.

5. Қорытынды шығару және марапаттау

5.1. "Қазақстандық құқық" шығармасына (эссесіне) қойылатын талаптар

- оқушы шығармада логикалық ойлау, материалды зерттеу, сонымен қатар өз бетінше қорытынды жасау және зерттелетін мәселеге жеке көзқарас көрсету қабілеттерін көрсетуі керек;

- шығармаға кіріспе мен қорытынды жалпы көлемнің төрттен бір бөлігін алуы керек.

Шығарманың негізгі бөлігі мәтіннің төрттен үшін құрауы керек.

Шығарма көлемі үш жарым беттен кем болмауы және төрт жарым беттен аспауы тиіс (Times New Poman қарпі; кегль – 14; интервал – 1,5; жиектері – жай).

5.2. Бағалау критерийлері қатысушының сөзі:

Егер қатысушы:

материалды терең түсінгенін; қарастырылып отырған ұғымдардың, құбылыстар мен заңдылықтардың, теориялар мен өзара байланыстардың мәнін көрсетсе, "5 балл" бағасы қойылады:

- негізгі ережелерді анықтай алады, оларды нақты мысалдармен, фактілермен растайды;

- шығармашылық көзқарасты көрсете отырып, талдау мен жалпылауды дәлелді түрде жасайды.

- материалды дәйекті, анық, дәйекті, негізді түрде баяндайды;

- қабылданған терминологияны пайдалана отырып, логикалық дәйектілікпен жауап береді;

- өз тұжырымдарын жасайды;

- негізгі ұғымдарды нақты анықтау мен түсіндіруді қалыптастырады;

- материалды әдеби тілде баяндайды.

Егер қатысушы "4 балл" деген баға қойылса:

-Материалды білуді көрсетеді; тақырыпты түсінуді көрсетеді;

-материалды көбейту кезінде, ұғымдарды анықтауда кішігірім қателіктер мен кемшіліктерге, сондай-ақ ғылыми терминдерді қолдану кезінде немесе тұжырымдар мен жалпылау кезінде дәлсіздіктерге жол береді;

-материал белгілі бір логикалық дәйектілікпен баяндалады, бұл ретте бір өрескел қателік жібереді немесе екі кемшіліктен аспайды;

-жауапты нақты мысалдармен растайды.

-Баяндалатын материалдағы басты ережелерді өз бетінше анықтай алады; фактілер мен мысалдар негізінде жалпылау, қорытынды жасау, пәнішілік байланыстар орната алады; ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетінің негізгі ережелерін сақтайды, ғылыми терминдерді дұрыс қолданады. Бұл ретте анықтамалық әдебиеттермен, оқулықтармен, бастапқы дереккөздермен жұмыс істеу дағдысы жеткіліксіз; жазбаша жұмыстарды ресімдеу ережелерін өрескел бұзуға жол береді.

Егер қатысушы "3 балл" деген баға қойылса:

-Материал жүйесіз, фрагменттелген, әрдайым дәйекті емес. Жеке білім мен дағдылардың жеткіліксіз қалыптасуын көрсетеді;

-қорытындылар мен жалпылама тұжырымдар әлсіз, оларда қателіктер жібереді. Ғылыми терминологияны пайдалануда қателіктер мен дәлсіздіктерге жол береді; ұғымдарға жеткілікті айқын анықтамалар бермейді;

-дәлел ретінде байқаулардан, фактілерден тұжырымдар мен жалпылауды пайдаланбайды немесе оларды ұсынуда қателіктер жібереді.

-Өз тұжырымдарын дәлелдеу кезінде білімді қолдануда қиындық көреді;

-бір немесе екі өрескел қате жіберіп, бастапқы мәтінді ойнату кезінде жеке ережелер туралы түсініктің жеткіліксіздігін анықтайды.

Егер қатысушы "2 балл" деген баға қойылса:

-Материалдың негізгі мазмұнын меңгермеген және ашпаған;

-қорытынды мен жалпылама тұжырым жасаған жоқ.

-Қойылған сұрақтар шегінде материалдың маңызды немесе негізгі бөлігін білмейді және түсінбейді немесе нашар қалыптасқан және толық емес білімі бар, оларды нақты мәселелерді шешуге қолдана алмайды. Материалды ұсыну кезінде екіден көп қате жібереді.

5.3. Байқауға қатысушылардың жұмыстарын бағалау жоғарыда көрсетілген критерийлерге сәйкес жүргізіледі.

Максималды балл:

- әрбір ұсынылған Жарлық үшін - 5 балл;

- үш Жарлық үшін-15 балл.

5.4. I, II, III орын алған оқушылар байқау дипломанттары болып саналады.

5.5. Байқаудың барлық дипломанттары тиісті дәрежедегі дипломдармен марапатталады.

**№2 қосымша**

**Ереже**

балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық жұмыстарының конкурсы туралы

**"Менің құқығым бар"**

I Жалпы ережелер

1.1.Құқықтық мемлекетті қалыптастыру жағдайында басты проблемалардың бірі-біздің елімізге қажет тәртіп тек заңға негізделген тәртіп болуы мүмкін екенін түсінетін азаматты тәрбиелеу. Құқықтық білім мен тәрбиенің маңызды міндеттері оқушылардың бойында құқықтық мәдениетті, азаматтық жауапкершілікті, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуді қалыптастыру болып табылатынына күмән жоқ.

1.2. Байқау келесі бағыттарға жіберілді:

- адам құқықтары саласындағы халықаралық құжаттарға сәйкес балалардың құқықтары мен міндеттерін білу,

- жасөспірімдерде өз елінің азаматтары ретінде құқықтары мен міндеттері туралы, оларды сақтауға деген ұмтылысын қалыптастыру.

II Байқаудың мақсаты мен міндеттері

2.1. Мақсаты:

-құқықтық ойлауды қалыптастыруға ықпал ету – жеке тұлғаның құқығын, құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін терең түсіну қабілеті.

2.2. Негізгі міндеттері:

\* оқушы жастардың құқықтық білім негіздерін зерделеуге белсенділігі мен қызығушылығын арттыру;

\* жастар арасында құқықтық мәдениеттің таралуы мен дамуына ықпал ету;

\* белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру.

III Байқауға қатысушылар

3.1. Байқауға қатысуға облыстың білім беру мекемелерінде оқитын 11-17 жас аралығындағы жастар шақырылады.

IV Байқауға қатысу шарттары

4.1. Байқау үш номинация бойынша өткізіледі:

- компьютерлік карта;

- компьютерлік презентация;

- үнқағаз/ плакат/

4.2. Жұмыстарды ресімдеуге қойылатын талаптар:

Компьютерлік ашық хат кез-келген көркемдік құралдармен А-4 форматындағы қағазға жазылады. Сканерленген суреттерді пайдалануға жол берілмейді.

Компьютерлік презентациялар электронды түрде (CD-R/RW дискісі), 15 слайдтан аспауы керек.

Үнқағаз /Плакат/ А-3 форматындағы қағазда ресімделеді

Шығармашылық жұмыстардың мазмұны "Құқығым бар" тақырыбына сәйкес келуі және Бала құқықтары туралы конвенцияның және адам құқықтары саласындағы басқа да халықаралық құжаттардың материалдарын көрсетуі тиіс.

Барлық жұмыстарға қатысушы туралы ақпарат қоса берілуі керек:

- номинация

- жұмыс атауы

- Баланың аты-жөні

- жасы;

- Педагогтың аты-жөні (толық), байланыс телефоны;

- білім беру мекемесі.

V бағалау критерийлері және байқау нәтижелері

7.1. Жұмыстарды бағалау келесі критерийлер бойынша жүзеге асырылады:

- жұмыс мәлімделген номинацияның сәйкестігі (1-3 баллдан бастап);

- азаматтық қоғам құндылықтарына бағдарлану (1-3 балл);

- тақырыптың және оның шешімдерінің шығармашылық тәсілі мен бірегейлігі (1-3 баллдан бастап);

- жұмыста өз пікірінің және тақырыпқа жеке көзқарасының болуы (1-3 баллдан бастап);

- автордың құзыреттілігі (1 – 3 балл);

- безендіру мәдениеті (1 – 3 баллдан бастап).

7.2. Үздік жұмыстарды ұсынған байқауға қатысушылар дипломдармен марапатталады

7.3. Барлық қатысушылар қатысушы СЕРТИФИКАТЫН алады.

7.4. Қандай да бір сайыстық қатынаста ерекше көзге түскен, бірақ байқау жеңімпазы деп танылмаған байқауға қатысушылар ерекшелік сипатының нақты нұсқаулары бар қазылар алқасының арнайы дипломдарымен марапатталуы мүмкін.

**№3 қосымша**

**"Ойын түріндегі сот процестері" құқықтық білім турнирі,**

1. "Сот отырысы" іскерлік ойынын құқық оқытушылары жалпы білім беру процесі шеңберінде кәсіптік орта білім беру ұйымдарында: "Құқық негіздері" пәні бойынша өткізуі мүмкін.

2. Іскерлік ойын-бұл құқықтық қатынастардың ойынын модельдеуі.

3. "Сот отырысы" іскерлік ойынын өткізудің мақсаттары:

- сот талқылауы процесін, оның кезеңдерін практикалық зерделеу;

- бастапқы нақты құқықтық жағдайды құқықтық бағалауға үйрету (іс материалдарын, заңнаманы талдау, іс бойынша құқықтық ұстанымды әзірлеу, іс жүргізу шешімдерін қабылдау);

- сот талқылауы барысында сот ісін жүргізудің кәсіби субъектілерінің өкілеттіктерін іске асырудың практикалық дағдыларын қалыптастыру (процестік құжаттарды жасау, бірінші сатыдағы сотта ауызша сөйлеу және т.б.).

4. Іскерлік ойынға қатысушылардың шамамен құрамы:

- төрағалық етуші сот

- мемлекеттік айыптаушы (прокурор);

- 1-2 жәбірленуші;

- адвокат-жәбірленушінің өкілі (жәбірленушілер саны бойынша);

- 1-2 сотталушы;

- қорғаушы (сотталушылардың саны бойынша бір сотталушыда 2 қорғаушы жіберіледі);

- 3-4 куәгер;

- сарапшы;

- сот отырысының хатшысы;

- безендіру тобы.

Қатысушылардың саны мен құрамы таңдалған істің негізіне байланысты өзгереді.

5. Іскерлік ойын жетекшісі:

- іс және іскерлік ойынға қатысушыларды іріктеуді жүзеге асыру;

- іскерлік ойынға қатысушылардың жұмысын бақылау және бақылау;

- қатысушыларға іскерлік ойынға дайындық барысында туындайтын барлық мәселелер бойынша кеңес беру;

- әр түрлі құқықтық мәселелерді шешудің оңтайлы нұсқасын таңдау бойынша ұсыныстар беру;

- іскерлік ойынға қатысушылардың шешімдерін талдау және қажет болған жағдайда оны дайындау барысында түзету;

- іскерлік ойынның барысын, оның жекелеген қатысушыларының әрекеттері мен шешімдерін бағалау.

Іскерлік ойынның жетекшісі қатысушылардың бастамасын көтермелеп, олардың өз бетінше шешім қабылдау құқығын құрметтеуі керек.

8. Сот отырысын ұйымдастыру және өткізу мынадай кезеңдерді қамтиды: дайындық; көрсету және қорытынды.