ПОЛОЖЕНИЕ

о Конкурсе школьных сочинений (эссе) на тему «Если бы я был Президентом – мои три первых указа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи конкурса, порядок его проведения и награждения победителей и активных участников

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Развивать у учащихся интерес к научной деятельности.

2.2. Показать учащимся наиболее интересные образовательные возможности правоведения, поддержать и развить познавательные интересы учеников: а) как основу их возможного профессионального интереса; б) как мотивацию активизации всех форм внеклассной и внешкольной работы по правоведению.

2.3. Предоставить возможность всем желающим учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в конкурсе допускаются все желающие – учащиеся 8-9-х классов средних школ (лицеев, гимназий) области

4. Проведение конкурса

4.1. Оргкомитет: - определяет и контролирует регламент проведения конкурса (конкретные сроки проведения, количество и состав участников, порядок проведения и проверки работ); - утверждает состав жюри конкурса. 4.2. Конкурс проводится в два этапа.

- 1 этап. Прием школьных сочинений (эссе) на тему «Если ли бы я был президентом – мои три первых указа») и отбор лучших эссе.

- 2 этап. Конкурс отобранных работ, подведение итогов, награждение победителей и активных участников (05.04.2019г.).

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Требования к сочинению (эссе) «Если бы я был президентом – мои три первых указа» (1 этап):

- эссе носит идейно-правовой характер и предполагает размышления над морально-этическими вопросами;

- школьник должен продемонстрировать в сочинении умение логически мыслить, исследовать материал, а также умение самостоятельно делать выводы и показать индивидуальный подход к изучаемой проблеме;

- вступление и выводы в сочинении должны занимать около четверти всего объема.

Основная часть сочинения должна составлять приблизительно три четверти текста.

Объем сочинения должен составлять не менее трех с половиной и не более четырех с половиной страниц печатного текста (Шрифт Times New Poman; кегль – 14; интервал – 1,5; поля – обычные).

5.2. Критерии оценки выступление участника:

Оценка «5 баллов» ставится, если участник: Показывает глубокое понимание материала; сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий и взаимосвязей:

- умеет выделять главные положения, подтверждает их конкретными примерами, фактами;

- аргументированно делает анализ и обобщения, демонстрируя при этом творческий подход.

- последовательно, четко, связно, обоснованно излагает материал;

- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- делает собственные выводы;

- формулирует точное определение и толкование основных понятий;

- излагает материал литературным языком.

Оценка «4 балла» ставится, если участник:

Показывает знание материала; демонстрирует понимание темы;

допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении материала, в определении понятий, а также неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;

материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов;

подтверждает ответ конкретными примерами.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в излагаемом материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, верно использует научные термины. При этом не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебниками, первоисточниками; допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3 балла» ставится, если участник:

Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии; дает недостаточно четкие определения понятий;

не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допускает ошибки при их изложении.

Испытывает затруднения в применении знаний, при аргументации своих выводов;

обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста источника, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2 балла» ставится, если участник:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

не сделал выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При изложении материала допускает более двух грубых ошибок.

5.3. Оценка работ участников конкурса проводится согласно вышеуказанным критериям.

Максимальный балл:

- за каждый предложенный указ – 5 баллов;

- за три указа – 15 баллов.

5.4. Дипломантами конкурса считаются учащиеся, занявшие I, II, III места.

5.5. Все дипломанты конкурса награждаются дипломами соответствующих степеней.