**ҚҰҚЫҚТЫҚ ШАРАЛАР ӨТКІЗУ ҮШІН ҰСЫНЫСТАР**

Жасөспірім кезеңі құқықтық мәдениетті қалыптастырудың ең қолайлы кезеңі - дәл осы жаста мектеп оқушылары құқықтар, бостандықтар мен заңдар туралы ақпаратты саналы түрде қабылдай алады. Жасөспірімдерге құқықтық тәрбие беру, мемлекет заңдарын құрметтейтін тұлғаны қалыптастыруы керек. Мектеп оқушыларына құқықтық тәрбие берудің бастауы терминдер мен ұғымдарды түсіндіруден бастау алады. Бұл жағдай оқушының құқықтық заңдылықты, жауапкершілікті жақсы түсінуіне жол ашады. Құқықтық тәрбиені «жақсылық», «әділеттілік», «жауапкершілік», «әдептілік»сияқты әдептілік ұғымдарынан бастау ұсынылады. Құқықтық мәдениеттің қалыптасуы бастауышта және орта білім беру кезеңінен басталуы керек, өйткені негізгі ұғым бастауыш мектепте қалыптасады. Жастарға құқықтық тәрбие беру - кең әдістерді қамтитын ерекше қызмет. Білім беруді модернизациялау тұжырымдамасына сәйкес сынып жетекшісі және басқа мұғалімдер рухани құндылық, құқықтық түсінік қалыптастыруға, оқушылардың өз құқықтарын қорғай білуіне ерекше назар аударуы керек. Мектеп оқушыларына құқықтық тәрбие беру, оны жүзеге асыру шаралары жүйелі түрде жүргізілуі керек, жеке мысал, мәжбүрлеу, мадақтау, заң нормаларын талдау әдістерін қолданулары қажет. Мектеп оқушыларына құқықтық тәрбие беру жүйесі дегеніміз - жоғары мәдениетті тұлғаны қалыптастыруға және дамытуға бағытталған құрылымдық, ұйымдастырушылық және мазмұндық элементтер жиынтығы. Құқықтық тәрбие бергенде кәмелетке толмағандардың ата-аналары (заңды өкілдері) болып табылады.

**Құқықтық білім беру жоспарын іске асыру**

Мақсаты: негізгі Оқушылардың құқықтары мен міндеттері туралы, демократия қағидалары туралы, адам құқықтары мен жеке бостандықтарды құрметтеу туралы түсініктерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- балалардың бойында азаматтың әлеуметтік жауапкершілігі мен заңды құзыреттілігін, Заңға, құқық қорғау органдарына деген құрметпен қарау дағдыларын қалыптастыру;

-оқушының жеке басын әлеуметтендіру;

- білім беру процесінің барлық қатысушыларына құқықтық ақпаратқа қол жетімділікті қамтамасыз ету. Тәрбие теориясының ең өзекті мәселесі - жасөспірімдерге құқықтық тәрбие берудің жаңа әдістерін енгізу. Статистикаға сәйкес, дәл осы жаста заңсыз әрекеттер бірінші рет пайда болады. Мектеп оқушыларына құқықтық тәрбие беру сценарийлері ықпал ету объектілерінің жас ерекшеліктерін ескеруі керек.

**Құқықтық білім беру әдістері:**

Негізгі әдіс - әңгімелесу. Ол сабақ шеңберінде, сыныптан тыс жұмыстарда, жеке немесе топтық формада жүзеге асырылады. Осылайша, оқушы теориялық білім алады;

Іскерлік ойынды қолдану мұғалім мен оқушылардан білімді талап етеді - интерактивті әдістер әрқашан ақпаратты игеру мен есте сақтаудың жоғары деңгейін көрсетеді;

Сыныптан тыс жұмыстар: байқаулар, викториналар, семинарлар білімді терең игеруге ықпал етеді.

**ҚҰҚЫҚТЫҚ ШАРАЛАРДЫҢ ТАҚЫРЫПТАРЫ:**

**1- сынып**

Сыныптағы, мектептегі тәртіп ережелері. Мектепке - мектеп формасында. Отан. Кіші Отан. Қазақстан Республикасының халықтары. Негізгі дәстүрлі діндер. Отбасы. Отбасылық өмір. Демалыс күндерінің маршруттары. Таза жер жинаған жер емес....Табиғи ресурстарды үнемдеу: су, электр қуаты, отын, тамақ. Бекер уақыт туралы ертегі. 0-ден 7 жасқа дейінгі балалар құқығы. Шағылысатын элементтердің рөлі. Жол ережесін бұзғаны үшін жауапкершілік.

**2-сынып**

Көшеде жүру ережелері. Өзіңдікі және басқа біреудікі. 0-ден 8 жасқа дейінгі балалар құқығы. Әдептілік. Қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениеті. Табиғатты қорғау. Зиянсыз дүниелерді қолдану. Тұрмыстық және қоршаған ортаның ластануы. Сен - мен, мен - сен. Ақысыз іс-шаралар. Менің еңбегім және басқаның еңбегі. Менің пікірім және басқаның пікірі. Ұрыс-керіссіз мінез-құлық. Жаяу жүргіншілер және жолаушылар жауапкершілігі. Құтқару қызметіне қоңырау шалыңыз, жедел жәрдем нөмірлері.

**3- сынып**

Баланың отбасындағы, қоғамдағы, мемлекеттегі рөлі. Мені кім және не қорғайды. Құқық қорғау органдары, құжаттар. Сенім телефоны. Қалай және кімнен көмек сұрауға болады. 10 жасқа дейінгі баланың құқықтары, міндеттері және жауапкершіліктері. Жасау, тұтыну, жою. Вандализм. Менің денсаулығыма жауапкершілік: күнделікті тәртіп, тамақтану, жақсы әдеттер. Мүмкіндігі шектеулі балалар. Жұмыс. Табыс. Меншік. Ұрлық.

**4- сынып**

Адам - табиғаттың тәжі. Табиғат және мәдениет. Қоршаған әлем жағдайы үшін жауапкершілік. Әрекеттер жақсы және жаман. Адамгершілік. Таңдау. Адамгершілік таңдау. Әрекет және әрекетсіздік. Қылмыс жасағаны үшін ортақ жауапкершілік. Ата-аналардың кәмелетке толмағандардың әрекеттері үшін жауапкершілігі. Конституция. 0-ден 11 жасқа дейінгі балалардың құқықтары мен міндеттері. Еріктілік. Өзіңізге көмектесіңіз, басқасына көмектесіңіз. Мүмкіндігі шектеулі балалар.

**5- сынып**

12 жасқа дейінгі жасөспірімдердің құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері. Балаларды құқық бұзушылықтар мен қылмыстар жасауға тарту. Жұмыс істейтін адамдар, асырауындағы адамдар, паразиттер. Тарихта қалай із қалдыруға болады?

12 жасқа дейінгі жасөспірімдердің құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері. Балаларды құқық бұзушылықтар мен қылмыстар жасауға тарту. Жұмыс істейтін адамдар, асырауындағы адамдар,масылдар. «Мұрагерліксіз» тарихта із қалдыруға бола ма?. Жолдардағы, судағы, көліктердегі қауіпсіздік. Қолға үйретілгендер жануарлар үшін жауапкершілік. Үйсіз жануарларға көмектесетін қоғамдық ұйымдар. Отбасы құндылығы. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар. Мүмкіндігі шектеулі балалармен қарым-қатынас. Қайырымдылық, әлеуметтік институттар. Мектепті салыстыру қызметі.

**6-сынып**

Мемлекет және азаматтар. ҚР рәміздері. Конституция - елдің басты заңы. Қоғамдағы тәртіп ережелері мен нормалары. 14 жасқа дейінгі баланың құқықтары, міндеттері және жауапкершіліктері. Кәмелетке толмағандардың әрекет қабілеттілігі. Нормалардың бұзылуы және олардың салдары. Адамдардың денсаулығы. Нашақорлық. Мас болу. Құқықтық тәртіп. Денсаулыққа жеңіл зиян, ұрып-соғу. Жанжалды шешу жолдары. Қылмыс жасаған адамдарды қылмыстық жауаптылық жасқа толмай жазалау. Кәмелетке толмағандарды уақытша ұстау орталығы құқық бұзушылар. Ашық және жабық типтегі оқу-ағарту мекемелері. Өзіңізді әділетсіздіктен қалай қорғауға болады? Жәбірленушінің мінез-құлқының алдын-алу. Адамгершілік. Идеал және құндылықтар. Руханилық. Балалар мен ата-аналардың қарым-қатынасы. Қоғамдағы өзін-өзі ұстау ережелері.

**7-сынып**

Жасөспірімдік кезеңнің міндеттері мен қиындықтары. Ерлер мен әйелдер рөлдері. Ересек болыңыз. Оптимизм мен пессимизм, альтруизм мен эгоизм, күдік пен сенімсіздік. Жасөспірімнің әлеуметтік ортасы. Көше әсері. Топтағы жасөспірім. Өзін-өзі бағалау және топтық ықпалы. «Біз» және «олар», «біздікілер» және «бейтаныс адамдар». «Шетелдіктер» және «бейтаныс адамдар». Жастардың әлеуметтік портреті.

Мәселелер: әлеуметтік рөлдің төмендеуі, денсаулықтың нашарлауы, жұмыссыздық, меркантилизм. 12-14 жастағы жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттері. Паспорт алу. БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы. Қылмысқа итермелейтін себептер. Қылмыс. Қылмыстық жауаптылық, оның түрлері. 14 жастан бастап жауапқа тартылатын қылмыстық баптар. Құқық қорғау органдарының жасөспірімді ұстауы. Ұстау кезіндегі тәртіп ережелері, жасөспірімнің құқықтары. Қазіргі қоғам қауіп көзі ретінде. Жасөспірімнің мінез-құлқы-қауіп көзі ретінде. Қауіпсіздік сезімін дамыту қажеттілігі. Жәбірленушінің мінез-құлқының алдын-алу. Тәуекел ету жағдайлары, олардың сипаттамалары. Жасөспірімдердің ресми және бейресми топтары. Құндылықтар жүйесі, жасөспірімдер мәдениетінің қоғамдағы орны. Жасөспірімнің заңды демалысы. Жасөспірімдердің демалыс күндеріндегі маршруттары. Ауызша мінез-құлық. Мақтану, айыптау, қорлау, орынсыз қорлау, қорқыту. Қақтығысты қалай болдырмауға болады?

**8- сынып**

Жаһандану. Халықаралық терроризмнің себептері мен қауіптілігі. Діни фанаттар, футбол фанаттары және т.б. Реформа және революция. Түрлі-түсті төңкерістер. Білім беру және әлеуметтендіру. Отбасындағы тәрбие. Адам және оның қажеттіліктері. Еркіндік және жауапкершілік. Салықтар, олардың түрлері. Қарыз және несие. Еңбек құны. Неліктен адамдар жұмыссыз қалады. Жұмыссыздық. Әлеуметтік стратификация, әлеуметтік дифференциация. Әлеуметтік рөлдер. Байлық пен кедейлік әлеуметтік құбылыс ретінде. Этносаралық қатынастар. Этникалық қақтығыстар. Толеранттылық. Байланыс мәселелері. Жанжалдардың түрлері және оларды шешу. 14-16 жас аралығындағы кәмелетке толмаған баланың құқықтары. Азат ету. Әлеуметтік нормалар және девиантты мінез-құлық. Алкоголизм, нашақорлық, қылмыс.

**9-сынып**

Билік қатынастары және әлеуметтік иерархия. Билік үшін күресі. Ұлтаралық қақтығыстар. Сайлау құқығы және оның тарихы. Азаматтық құқықтар үшін күрес. Дауыс беру, сайлау, референдум. Конституция. Адамның құқықтық мәртебесі. Азаматтың құқықтары мен бостандықтарын бұзу және қорғау. Отбасы құқығы. Ата-аналар мен балалардың өзара міндеттері. Адам құқығы туралы түсінік. Қорғау және қамқоршылық органдары. Балалардың еңбегін қорғау. Әлеуметтік нормалар. Заңды жауапкершілік. Құқықтық сана және құқықтық мәдениет. Заң алдындағы теңдік. Әкімшілік құқық бұзушылық. Азаматтық құқық бұзушылық. Әр түрлі шаралар. Материалдық жауапкершілік. Жазаның негізгі түрлері. Бас бостандығынан айыру және тәрбиелік ықпал ету шаралары. Ашық және жабық типтегі арнайы оқу орындары, оқу колониялары. Меншік құқығы. Ұрлық, алаяқтық, тонау, бопсалау.Қылмыс жасау формалары: әрекет және әрекетсіздік. Қылмыстың белгілері. Ниет пен абайсыздық кінәні білдірудің формалары ретінде. Қылмысқа және қылмыстық ұйымға қатысушылар. Кәмелетке толмағандарды қылмыстық әрекетке, қоғамға жат қылықтарға тарту. Мәдениет. Әдептілік. Өмір салты. Әдеттер мен әдептер. Салт-дәстүрлер. Адамгершілік және мораль. Санкциялар адам тәртібін реттеуші ретінде. Мәдениет. Субмәдениет. Контрмәдениет. Бейресми жастар топтары, олардың тәртібі мен жауапкершілігі. Дін және оның қоғамдағы рөлі. Дәстүр және радикализм. Діни терроризм.

**10- сынып**

Қазақстан Республикасының діндері мен конфессиялары. Дәстүрлі және дәстүрлі емес нанымдар. Әлеуметтік бақылау, әлеуметтік бақылау нормалары, әлеуметтік бақылау, өзін-өзі бақылау санкциялары. Сыбайлас жемқорлық ұлттық қауіпсіздікке қатер ретінде. Әлеуметтік прогресс, регрессия, реформа, эволюция, революция. Жаһандану, терроризм, жаһандық қоғам. Антиглобализм. Ұлт, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, нәсілдік дискриминация, мәдени плюрализм. Ресейдің ұлттық саясаты. Отбасы және неке. Некеге дейінгі тәртіп. Толық емес отбасы мәселесі.

**11- сынып**

Құқық бұзушылықтар мен қылмыстар. Заңды және заңға қайшы мінез-құлық. Қылмыстық жаза түрлері және оларды тағайындау тәртібі, әкімшілік құқық бұзушылық түрлері және әкімшілік жазалар. Азаматтық құқықтық қатынастар. Еңбек қатынастары. Тұрғын үй қатынастары. Отбасылық қатынас. Отбасы және неке. Мүліктік құқықтық қатынас. Тұтынушылардың құқықтары. Әскери қызметке шақыру тәртібі, кейінге қалдыру шарттары, әскери қызметті құқықтық реттеу. Әлеуметтік стратификация және әлеуметтік қатынастар. Жанжал және оны шешудің негізгі жолдары. Қоғамдық және наразылық қозғалыстары, олардың сипаттамалары мен ауқымы. Девиантты, делинквентті мінез-құлық. Мораль және этика. Адамгершілік категориялары мен ізгіліктері. Мейірімділік. Қарыз. Әділдік және теңдік. Адам мен қоғамның рухани өмірі.