**«ЕГЕР МЕН ПРЕЗИДЕНТ БОЛСАМ - МЕНІҢ АЛҒАШҚЫ ҮШ ЖАРЛЫҒЫМ» ТАҚЫРЫБЫНДА МЕКТЕП ЭССЕ БАЙҚАУЫНЫҢ**

**Өкізілу тәртібі:**

**1. Жалпы ережелер**

1.1. Осы Ереже конкурстың мәртебесін, мақсаттары мен міндеттерін, оны өткізу және жеңімпаздар мен белсенді қатысушыларды марапаттау тәртібін анықтайды.

**2. Байқаудың мақсаттары мен міндеттері**

2.1. Оқушылардың ғылыми іс-әрекетке қызығушылығын дамыту.

2.2Оқушыларға заң ғылымындағы ең қызықты білім беру мүмкіндіктерін көрсету, оқушылардың танымдық қызығушылықтарын қолдау және дамыту: а) кәсіби қызығушылықтарының бастамасы ретінде; ә) құқықтан тыс және сыныптан тыс жұмыстардың барлық түрлерін белсендіру ретінде. 2.3. Барлық қызығушылық танытқан оқушыларға білімдерін бәсекелестік ортада белгілі бір ғылыми салада тексеруге мүмкіндік беру.

**3. Қатысушылар**

3.1. Байқауға кез-келген адам қатыса алады - облыстың орта мектептерінің (лицейлер, гимназиялар) 8-9 сынып оқушылары.

**4. Конкурс өткізу**

4.1. Ұйымдастыру комитеті: - байқау ережелерін анықтайды және бақылайды (байқаудың нақты шарттары, қатысушылардың саны мен құрамы, жұмыстарды өткізу және тексеру тәртібі); - байқаудың қазылар алқасының құрамын бекітеді. 4.2. Байқау екі кезеңде өтеді.

- 1 кезең. «Егер мен президент болсам - менің алғашқы үш жарлығым» тақырыбында мектеп эсселерін (эсселерін) қабылдау) және ең жақсы эсселерді таңдау.

- 2 кезең. Таңдалған жұмыстар байқауы, нәтижелерді шығару, жеңімпаздар мен белсенді қатысушыларды марапаттау (05.04.2019).

**5. Қорытындылау және марапаттау** 5.1. «Егер мен президент болсам - менің алғашқы үш жарлығым» эссесіне (эссе) қойылатын талаптар

(1 кезең):

- эссе идеялық-құқықтық сипатта болады және моральдық-этикалық мәселелер бойынша рефлексиялардан тұрады;

- оқушы эсседе логикалық ойлау, материалды зерттеу қабілетін, сонымен қатар өз бетінше қорытынды жасай алу және зерттелетін мәселеге жеке көзқарас көрсету қабілетін көрсетуі керек;

- очерктегі кіріспе мен қорытындылар жалпы көлемнің төрттен бірін құрауы керек. Эссенің негізгі бөлігі мәтіннің шамамен төрттен үш бөлігі болуы керек. Эссенің көлемі кемінде үш жарым және төрт жарым беттен аспауы керек (Font Times New Poman; өлшемі - 14; интервал - 1,5; шеттері - қалыпты).

5.2. Қатысушыны бағалау критерийлері:

Егер қатысушы: «Материалды терең түсінетіндігін көрсетсе; қарастырылатын ұғымдардың, құбылыстар мен заңдылықтардың, теориялар мен қатынастардың мәні: - негізгі ережелерді бөліп көрсетуі, оларды нақты мысалдармен, фактілермен растаған жағдайда;

- шығармашылық көзқарасты көрсете отырып, талдау мен қорытуы

- материалды дәйекті, анық, дәйекті, орынды ұсынуы;

- қабылданған терминологияны қолдана отырып, логикалық реттілікпен жауап беруі;

- өзіндік қорытынды жасауы;

- негізгі түсініктердің нақты анықтамасы мен интерпретациясын тұжырымдауы;

- материалды әдеби тілде ұсынуы.

«4 балл» егер қатысушы: Материал туралы білімдерін көрсетсе; тақырыпты түсінгендігін көрсетсе; материалды көбейту кезінде, ұғымдарды анықтауда, сондай-ақ ғылыми терминдерді қолдану кезінде немесе тұжырымдар мен жалпылау кезінде қателіктер мен кемшіліктер жіберсе; материалды белгілі бір логикалық дәйектілікпен ұсынса, бұл ретте бір қате жіберсе немесе кемінде екі кемшілік жасаса; жауабын нақты мысалдармен дәлелдесе. Ұсынылған материалдағы негізгі ережелерді өз бетінше бөліп көрсете алса; фактілер мен мысалдарға сүйене отырып, жалпылау, қорытынды жасаса, пәнаралық байланыстар орната білсе; сөйлеу және жазу мәдениетінің негізгі ережелерін сақтаса, ғылыми терминдерді дұрыс қолданса. Сонымен бірге, оның анықтамалықтармен, оқулықтармен, бастапқы дереккөздермен жұмыс жасау дағдылары жеткіліксіз болған жағдайда; жазбаша жұмыстарды орындау ережелерін өрескел бұзуға жол берілсе.

«3 балл» егер қатысушы: Материал жүйесіз, үзік-үзік, әрдайым бірізді емес түрде ұсынса. Белгілі бір білім мен дағдылардың жеткіліксіз қалыптасуын көрсетсе; дәлелдер мен жалпылау әлсіз, оларда қателіктер жіберсе. Ғылыми терминологияны қолданудағы қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берсе; ұғымдардың айқын анықтамаларын беру жеткіліксіз болса; бақылаулардан, фактілерден алынған тұжырымдар мен жалпылауды дәлел ретінде пайдаланбаса немесе оларды ұсынуда қателіктер жіберсе. Білімді қолдануда, олардың тұжырымдарын дәлелдеуде қиындықтарды бастан кешіру; бір немесе екі өрескел қателіктер жіберіп, бастапқы мәтінді көбейту кезінде кейбір ережелер туралы түсінік жеткіліксіз болса.

«2 ұпай» егер қатысушы: Материалдың негізгі мазмұнын түсінбесе және ашпаса; қорытынды және жалпылама тұжырымдар жасай алмаған жағдайда. Қойылған сұрақтар шеңберінде материалдың маңызды немесе негізгі бөлігін білмеген және түсінбеген немесе нашар қалыптасқан және толық емес білімі бар, оны нақты мәселелерді шешуге қалай қолдану керектігін білмеген жағдайда. Материалды ұсынуда ол екіден астам өрескел қателіктер жіберген жағдайда.

5.3. Конкурсқа қатысушылардың жұмыстарын бағалау жоғарыда аталған критерийлер бойынша жүзеге асырылады Максималды балл: - әрбір ұсынылған қаулы үшін – 5.