**Управления образования Карагандинской области**

**Учебно-методический центр развития образования**

**Карагандинской области**

****

****

**Неделя правовой грамотности**

**«Правовой навигатор»**

****

**Караганда 2023**

**Неделя правовой грамотности**

**«Правовой навигатор»**

**13-17 февраля 2023 года**

**Цель:** развитие правового сознания и формирование правовой культуры, повышение правовой грамотности, воспитание уважения к закону.

**Задачи:**

* расширить знания учащихся о правах и обязанностях, их роли в жизни человека и общества;
* дать представление о правах и обязанностях, институтах общества;
* формировать функциональной правовой грамотности, позволяющей анализировать вопросы и происходящие изменения в сфере социального общества.

**Ожидаемый результат:**

* учащиеся с интересом изучают правовую литературу;
* у учащихся повышается зона ответственности;
* родители принимают права и обязанности согласно возрасту;
* сформирована функциональная правовая грамотность, позволяющая анализировать вопросы и происходящие изменения в сфере социального общества.

**І день недели правовой грамотности**

**«ПРАВОВОЙ НАВИГАТОР»**

**13 февраля 2023 года** в рамках недели правовой грамотности будут организованы: линейка, посвященная открытию недели, конкурсы рисунков «Правовой мир глазами детей», «Моя семья», «Мои права», «Разноцветный мир детства», проектная акция «Безопасна ли моя дорога в школу», «Как научиться быть ответственным за свои проступки?».

**ІІ день недели правовой грамотности**

**«ПРАВОВОЙ НАВИГАТОР»**

**14 февраля 2023 года** в рамках недели правовой грамотности будут организованы: конкурс эссе «Казахстанское право», конкурс плакатов «Имею право», конкурс стартап правовых проектов учащихся «Ты и право».

**ІІІ день недели правовой грамотности**

**«ПРАВОВОЙ НАВИГАТОР»**

**15 февраля 2023 года** в рамках недели правовой грамотности будут организованы: литературно-правовая викторина «Правовой эрудит», турнир правовых знаний «Игровые судебные процессы», в рамках проекта «Өнегелі өмір» встреча с успешными людьми.

**ІV день недели правовой грамотности**

**«ПРАВОВОЙ НАВИГАТОР»**

**16 февраля 2023 года** в рамках недели правовой грамотности будут организованы: познавательно-деловая ситуационная игра «Я и мои права», конкурс сканвордов «Я – патриот», круглый стол с родителями, общественностью «Семья – территория безопасности. Как понимать своего ребенка».

**V день недели правовой грамотности**

**«ПРАВОВОЙ НАВИГАТОР»**

**17 февраля 2023 года** в рамках недели правовой грамотности будут организованы: юридическая консультация «Спросите у знатоков», просмотр фильмов «Закон глазами детей». В рамках закрытия недели правовой грамотности будут подведены итоги конкурсов рисунков «Правовой мир глазами детей», «Моя семья», «Мои права», «Разноцветный мир детства», эссе «Казахстанское право», конкурс плакатов «Имею право», конкурс стартап правовых проектов учащихся «Ты и право».

Приложение №1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Конкурсе школьных сочинений (эссе) на тему «Казахстанское право»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи конкурса, порядок его проведения и награждения победителей и активных участников

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Развивать у учащихся интерес к научной деятельности.

2.2. Показать учащимся наиболее интересные образовательные возможности правоведения, поддержать и развить познавательные интересы учеников: а) как основу их возможного профессионального интереса; б) как мотивацию активизации всех форм внеклассной и внешкольной работы по правоведению.

2.3. Предоставить возможность всем желающим учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в конкурсе допускаются все желающие – учащиеся 8-9-х классов средних школ (лицеев, гимназий) области

4. Проведение конкурса

4.1. Оргкомитет: - определяет и контролирует регламент проведения конкурса (конкретные сроки проведения, количество и состав участников, порядок проведения и проверки работ); - утверждает состав жюри конкурса.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Требования к сочинению (эссе) «Казахстанское право»

- школьник должен продемонстрировать в сочинении умение логически мыслить, исследовать материал, а также умение самостоятельно делать выводы и показать индивидуальный подход к изучаемой проблеме;

- вступление и выводы в сочинении должны занимать около четверти всего объема.

Основная часть сочинения должна составлять приблизительно три четверти текста.

Объем сочинения должен составлять не менее трех с половиной и не более четырех с половиной страниц печатного текста (Шрифт Times New Poman; кегль – 14; интервал – 1,5; поля – обычные).

5.2. Критерии оценки выступление участника:

Оценка «5 баллов» ставится, если участник: Показывает глубокое понимание материала; сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий и взаимосвязей:

- умеет выделять главные положения, подтверждает их конкретными примерами, фактами;

- аргументированно делает анализ и обобщения, демонстрируя при этом творческий подход.

- последовательно, четко, связно, обоснованно излагает материал;

- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- делает собственные выводы;

- формулирует точное определение и толкование основных понятий;

- излагает материал литературным языком.

Оценка «4 балла» ставится, если участник:

Показывает знание материала; демонстрирует понимание темы;

допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении материала, в определении понятий, а также неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;

материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов;

подтверждает ответ конкретными примерами.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в излагаемом материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, верно использует научные термины. При этом не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебниками, первоисточниками; допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3 балла» ставится, если участник:

Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии; дает недостаточно четкие определения понятий;

не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допускает ошибки при их изложении.

Испытывает затруднения в применении знаний, при аргументации своих выводов;

обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста источника, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2 балла» ставится, если участник:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

не сделал выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При изложении материала допускает более двух грубых ошибок.

5.3. Оценка работ участников конкурса проводится согласно вышеуказанным критериям.

Максимальный балл:

- за каждый предложенный указ – 5 баллов;

- за три указа – 15 баллов.

5.4. Дипломантами конкурса считаются учащиеся, занявшие I, II, III места.

5.5. Все дипломанты конкурса награждаются дипломами соответствующих степеней.

Приложение №2

**Положение**

**о конкурсе детско-юношеских творческих работ**

**«Имею право»**

**I Общие положения**

1.1.В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанном на праве. Не вызывает сомнений, что важнейшими задачами правового образования и воспитания является формирование у школьников правовой культуры, гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека.

1.2. Конкурс направлен на:

* знание прав и обязанностей детей в соответствии с международными документами в области прав человека,
* формирование у подростков осознания себя гражданами своей страны с правами и обязанностями, стремления их соблюдать.

**II Цель и задачи Конкурса**

* 1. **Цель:**

содействовать формированию правового мышления – способности глубокого понимания права, правосознания и правовой культуры личности.

* 1. **Основные задачи:**
* повышение активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении основ правовых знаний;
* содействие распространению и развитию правовой культуры в молодежной среде;
* формирование активной гражданской позиции.

**III Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются молодые люди в возрасте 11-17 лет обучающиеся в образовательных учреждений области.

**IV Условия участия в Конкурсе**

4.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

* компьютерная открытка;
* компьютерная презентация;
* плакат.

4.2. Требования к оформлению работ:

**Компьютерная открытка** оформляется на бумаге формата А-4 любыми художественными средствами. Не допускается использование сканированных изображений.

**Компьютерные презентации** должны быть представлены в электронном виде (CD-R/RW диск), содержать не более 15 слайдов.

**Плака**т оформляется на бумаге формата А-3

Содержание творческих работ должно соответствовать теме **«Имею право»** и отражать материалы Конвенции о правах ребенка и других международных документов в области прав человека.

Все работы должны сопровождаться информацией об участнике:

* номинация;
* название работы;
* ФИ ребенка;
* возраст;
* ФИО педагога (полностью), контактный телефон;
* образовательное учреждение.

**V Критерии оценки и результаты Конкурса**

7.1. Оценка работ осуществляется по следующим критериям:

* соответствие номинации, на которую заявлена работа (от 1 – 3 баллов);
* ориентация на ценности гражданского общества (от 1 – 3 баллов);
* творческий подход и оригинальность темы и ее решений (от 1 – 3 баллов);
* наличие в работе собственного мнения и личного отношения к теме (от 1 – 3 баллов);
* компетентность автора (от 1 – 3 баллов);
* культура оформления (от 1 – 3 баллов).

7.2. Участники Конкурса, представившие лучшие работы, отмечаются Дипломами

7.3. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

7.4. Участники Конкурса, особо отличившиеся в том или ином конкурсном отношении, но не признанные победителями Конкурса, могут награждаться специальными Дипломами жюри с конкретными указаниями характера отличия.

Приложение №3

****

**Турнир правовых знаний «Игровые судебные процессы»,**

1. Деловая игра «Судебное заседание» может проводиться преподавателями права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в рамках общеобразовательного процесса по дисциплине: «Основы права»

2. Деловая игра представляет собой игровое моделирование правоотношений.

3. Целями проведения деловой игры «Судебное заседание» являются:

-        практическое изучение процесса судебного разбирательства, его стадий;

-        обучение правовой оценке исходной фактической правовой ситуации (анализу материалов дела, законодательства, разработке правовой позиции по делу, принятию процессуальных решений);

-        формирование практических навыков реализации полномочий профессиональными субъектами судопроизводства в ходе судебного разбирательства (составления процессуальных документов, устных выступлений в суде первой инстанции и т.д.).

4. Примерный состав участников деловой игры:

-        председательствующий судья;

-        государственный обвинитель (прокурор);

-        1-2 потерпевших;

-        адвокат-представитель потерпевшего (по числу потерпевших);

-        1-2 подсудимых;

-        защитник (по числу подсудимых, допускается 2 защитника у одного подсудимого);

-        3-4 свидетеля;

-        эксперт;

-        секретарь судебного заседания;

-        оформительская группа.

Количество и состав участников варьируется в зависимости от фабулы выбранного дела.

5. Руководитель деловой игры должен:

-        осуществить подбор дела и участников деловой игры;

-        осуществлять наблюдение и контроль за работой участников деловой игры;

-        консультировать участников по всем вопросам, возникающим в ходе подготовки к деловой игре;

-        давать рекомендации по выбору оптимального варианта решения различных правовых вопросов;

-        анализировать и в случае необходимости корректировать решения участников деловой игры в ходе ее подготовки;

-        оценивать ход деловой игры, действия и решения отдельных ее участников.

Руководитель деловой игры должен поощрять инициативу участников и уважать их право на самостоятельность суждений.

8. Организация и проведение учебного судебного заседания включают следующие этапы: подготовительный; демонстрационный и заключительный.